

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

別添様式2

公表日：令和 5 年 3 月 12 日

事業所名：はなやぎキッズ

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容	
環境・体制整備	1	利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	指導訓練室以外に広い庭があり、スペースは十分確保されています。	扉を開ければ庭で外遊びできることは評価されています。	
	2	職員の適切な配置	児童支援員3名以上を含めて、4~5人態勢で支援しています。		
	3	本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	構造はわかりやすいです。 室内から庭に出るのに段差があります。		
	4	清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	サーキュレーター、空気清浄機を設置して清潔に過ごせるよう配慮しています。		
業務改善	1	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	業務開始前のミーティングで、業務改善について話し合いをしています。		
	2	第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	第三者評価の実施は、現時点では未定です。		
	3	職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	開設1年目で研修の機会は少ないですが、今後は実施していきます。		
適切な支援の	1	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	半年に一度は保護者と面談し、お子様の特性や成長にあった目標、保護者様のご希望を取り入れ、個別支援計画の作成をしています。		
	2	子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	個別活動、集団活動を組み合わせて個別支援計画を作成しています。		

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
提供	3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	日常の支援や面談からお子様の情報を集め、生活環境を把握し、保護者の要望も考慮して療育内容を設定しています。		
適切な支援の提供（続き）	4 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	個別支援計画の内容を支援員に周知し、目標に応じた活動や支援内容を相談しながら対応しています。		
	5 チーム全体での活動プログラムの立案	支援員で意見交換をして、どのような活動をするか検討しています。		
	6 平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	平日と休日、長期休暇は在所する時間が異なるので、それに応じたきめ細やかな支援をしております。		
	7 活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	デイ全体でするプログラムを毎日決めていませんが、固定化しないよう工夫しています。		
	8 支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	お迎えの前に前日の連絡帳、活動日誌の参照して、それぞれの子どもへの支援内容を確認などを行っています。		
	9 支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	活動日誌への記入や送迎終了後のミーティングで、その日の支援で気づいた点など情報を共有しています。		
	10 日々の支援に関する正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	毎日の支援で気になる点のほかによかったことなどなどをそれぞれの子どもについて活動日誌に記録しています。		

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	半年に一度、個別支援計画の見直しを行うため、保護者との面談を行っています。	
関係機関との連携	1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議への参画	必要に応じて、担当者が参加しています。	
	2	<b>(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)</b> 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施	現在、医療的ケアが必要な子どもは利用していません。	
	3	<b>(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)</b> 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	現在、医療的ケアが必要な子どもは利用していません。	
	4	児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	特別支援学校の子どもは保護者を介して、それ以外は各学校の担任と情報を共有しています。	
	5	放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、	開設初年で放課後等デイサービスから就労支援などに移行する子供はおりませんが、将来的には対応いたします。	
	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	代表の職員が受講しています。	
	7	児等発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供	現在は実施していません。	

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	8 事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	今後実施予定です。		3月23日に発達障害のお子様をお育てになったお母さまをお招きしての講演会を他事業所と共催で行います。
保護者への説明責・連携支援	1 支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	個別支援計画書や重要事項説明書を示して、契約時に説明しています。		
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	契約時、半年ごとに個別支援計画を見直し、保護者様に説明してお渡ししています。		
	3 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	現在、ペアレント・トレーニングはしていません。		
	4 子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	連絡帳にて、お子様のご様子をお伝えしているほか、送迎の際に情報交換を行っています。	送迎時に当日の様子が聞けるのはありがたいとの意見がありました。	
	5 保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	家庭訪問の時、または随時行っています。	いつも相談にのっていただきありがたいとの意見がありました。	
	6 父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	これまで実施していませんでしたが、地域の方も含めた講演会を他事業所と共催で3月23日に行うので保護者にも案内を出しています。	他の保護者との交流が半年に1回でもあればぜひ参加したい。	今回は地域の方も含めた講演会ですが、保護者のみの交流の場の開催も検討します。
	7 子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	まだ、保護者から苦情は寄せられておりませんが、対応体制は整えています。		
	8 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	連絡帳にて、お子様のご様子をお伝えしているほか、送迎の際に情報交換を行っています。		

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容	
	9	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	会報は作成していません。活動の予定は予定表や連絡帳でお伝えしています。今後、ブログでも情報を発信する予定です。	メールで写真を送っていただけるとの様子があるのでありがたいとのご意見がありました。	
	10	個人情報の取扱いに対する十分な対応	個人情報、個別にファイルして保管しています。		
非常時等の対応	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	作成済みです。職員にも周知しています。		
	2	非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	定期的に大雨、火災などテーマを決めて実施しています。		
	3	虐待を防止するための職員研修機の確保等の適切な対応	入職時に実施するほか、年に1度、研修を行っています。		
	4	やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	現在、身体拘束を行う程度のお子様はおりません。将来、行う必要のあるお子様をお預かりする場合は、個別支援計画の留意点に記載し、支援計画説明時に同意していただくとともに、極力最短時間での実施と記録に努めます。		
	5	食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	利用開始時に保護者への聞き取りを行い、対応しております。		

区分		チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
	6	ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	まだ、事例集は作成していません。毎日のミーティングで、危機意識をスタッフで共有している。		